



全方位學習新里程

學生成長體驗課程

喜箋

BRAVO EXPRESS

2018年11-12月
第七期

★ 校長的話 ★

-黃綺華校長

本校推行基督化全人教育，重視學生學業及身心靈均衡發展。本年度在成長教育方面作嶄新的嘗試，為全校學生組織成長體驗課程，初小課程幫助學生建立個人獨立能力與社交技巧，讓學生學會照顧自己與家人，同時改善人際關係；高小課程為學生提供境外體驗活動，與初小課程一樣各級均以全級參與模式到澳門、珠海、杭州、新加坡等地作交流學習，讓學生增加對中國及不同地方的歷史與文化認識，培養欣賞與尊重不同文化的良好處事態度。本年度亦特意組織美國之旅，將以小團模式參觀美國路德會的教會，參與教會的崇拜及認識當地文化，培養學生屬靈生命，亦擴闊學生的國際視野，建立世界觀。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」(箴言22:6)

感謝教師團隊為籌組本課程的用心及付出，亦感謝家長對本課程的認同與支持，讓我們同心為培養孩子身心靈的健康成長而努力。



	小一	小二	小三	小四	小五	小六
活動形式	本地日營/宿營			境外交流體驗		
活動內容	半天成長營	一天成長營	兩日一夜 成長營	澳門、珠海 三天歷史文化 探索之旅	五天杭州 學習體驗	五天新加坡 多元文化之旅
學習範疇	個人自理	家庭 生活責任	社交及 獨立能力	了解 歷史文化	學術 文化交流	認識 多元文化
學習目標	提升學生自我照顧能力，獨立處理個人事項，增強自信心和個人責任感	學習分擔家庭小責任，提升對家庭的歸屬感，對父母的照顧表示感恩	學習與人相處及溝通技巧，透過合作活動，改善人際關係，訓練獨立能力	認識香港與鄰近地區在生活、學習及歷史發展的異同，懂得珍惜現在的生活	認識中國歷史及民間藝術，了解發展城市的現況，培養欣賞及尊敬別人的處事態度	學習尊重不同種族人士，建立世界觀，擴闊視野，提升個人自信
學習內容	1. 有條理地收拾個人物品 2. 整理個人儀容	1. 掌握簡單烹飪技巧及完成後收拾清潔 2. 向家長表達感恩謝意	1. 與同學合力完成抗逆訓練活動 2. 管理個人衛生及物品	1. 到訪小學交流 2. 認識澳門、珠海中西結合的民俗文化、牌坊文化和建築特色	1. 體驗杭州學校課堂及青少年發展服務 2. 到訪國家級博物館	1. 考察不同種族人士社區 2. 了解當地城市規劃特色

專業主導 學生為先

Professionalism for children

小一、小二級活動剪影

本校提倡多元化學習，除了常規課堂外，更鼓勵同學參加課堂以外的學習活動，透過體驗、觀察和行動實踐，可讓學生更主動及投入學習，將學到的知識連繫於日常生活中，令學習更具體全面和具意義。

一年級

自理寶寶大行動，半天成長營：

學生學習照顧自己，包括模擬收拾書包、食物袋，並透過實踐活動，學習整理儀容的技巧，懂得妥善地計劃和管理自己。



同學已經做好裝備
成為自理寶寶



摺好手帕
做個環保小孩子



累積實戰經驗



由老師親自指導綁鞋帶



學習自己穿襪子

二年級

我是家中一份子，一天成長營

學生分組準備午餐，一同享用後，合力清潔及整理場地，體驗家人打理家庭的辛勞，並即時致電家人表達謝意。



親手製作午餐



午餐後，
每人盡一分力為班房清潔



自己的事自己做，
自己的餐具自己洗

家長心聲

1C陳思雅家長

在成長營中，老師以輕鬆愉快的手法教導學生收拾書包、繫鞋帶、扣衣鈕等技巧，思雅不僅樂在其中，她的自理能力更提升了。

1C郭嘉維家長

嘉維在活動中學習到如何照顧自己，現在他每天都會自己換校服、穿鞋襪、整理儀容等，很高興他比以前獨立了。

2A潘晞嵐家長

呂小的成長營讓我的女兒獲益良多，她能夠體會到煮食的樂趣，明白互相合作的重要性。最令我驚喜的是老師安排她致電給我，感謝家人的照顧，令我非常感動！

2C冼俊煒家長

今年學校舉辦的成長營非常成功，活動前幾天，俊煒已很期待，因為他可以學習實用的生活技能，老師設計的活動很多元化，俊煒回家後亦表示很开心和投入。