

路德會呂祥光小學  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020-21 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
數學	數學遊蹤 同學利用平板電腦及小組形式進行遊蹤活動。透過電子學習活動，讓學生走遍校園找尋答案，從學校的日常生活中發現和應用數學，感受學習數學的樂趣。	1. 透過遊戲方式，領略數學的樂趣，從而提高自學能力。 2. 透過活動提高估算、解難方面的能力。 3. 透過分組活動，學習與同學協作溝通的好處。 4. 運用「度量」和「圖形與空間」的題目，深化對度量、圖形與空間的數學概念。	7 月	全校學生	因疫情仍然嚴峻，活動改於來年進行。	\$69,985 \$69,985	E6 E7					
中文	中普學習攤 透過不同的中文及普通話學習攤檔，讓學生學習中普知識及	豐富學生對中國文化的認識，提升學生學習中國語文的興趣。	27/1-29/1 或 1/2-5/2	全校學生	因疫情關係，為減少人群聚集，活動取消。	\$0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	了解中國文化(如書法、新年的起源習俗等)。													
STEM	本地比賽(交通費)	為學生提供不同的學習機會,包括到校外參加比賽	全年	P.4-6	因疫情關係,為減少人群聚集,主辦單位改以遞交影片方式進行。	\$0								
常識	戶外學習日(交通費)	配合常識科課程,學生藉戶外參觀活動進行延伸學習,拓闊視野,汲取課本以外的知識	全年	P.1-6	因疫情關係,為減少人群聚集,活動改以影片形式進行。	\$0								
音樂	「小小鋼琴家計劃」	分成「普及」及「拔尖」兩大階段。本年度先讓全體一年級學生透過電子手捲鋼琴學習基本的樂理知識和演奏技巧。學年結束時,科任會篩選出有鋼琴演奏潛質的學生,並在來年對他們重點培訓。	全年	約 130 人	一年級學生已完成課程,教師亦於當中篩選出具潛質的學生,來年作重點培訓。	1. 電子手捲鋼琴 \$22,750 2. 鋼琴調音 \$918								
活動組	制服團隊	透過制服團隊活動,同時滲入學生為學生服務的精神和學習能力,並為學生提供值崗等的表現自己機會,從而提升自信。	20-11-20 至 25-6-2021	全校學生, 預計參加人數:120	學生訓練出席率	1. 基督少年軍 \$1,800+\$2,190+\$1,430+\$300+\$608	1. E1 2. E1 3. E1							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						3. 童軍\$597 4. 升旗隊 \$550 5. 交通安全 隊 \$1,140 6. 紅十字 \$3,346.5+\$ 310.5+\$1,0 87						
跨學科	新年利是封設計比賽	透過設計日常用品，讓學生明白生活和藝術息息相關。	待定	P.1-6	超過 80%學生交回有關設計，表現理想。	\$3214.6						
語文	英文(English Party Day)	通過活動，提升學生閱讀英文圖書的興趣。	15-1-2021 (初擬)	P1-6 (約 800 學生)	學生表現積極，完成有關故事書簡紹活動。	\$3,801.3						
第 1.1 項總開支												

<b>1.2</b>	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
STEM	機械人培訓班為每星期的課外拔尖活動，由本校數位教師及外聘導師以小組教學方式教授學生搭	課程推廣 STEM 及科技教育，讓學生體驗多元化學	全年	P4-6 (20 人)		\$28,000 \$16,000 \$26,000 \$12,000	E6				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	建及編寫程式驅動智能機械人。學生透過機械人組裝及編寫程式，學習機械原理及編程技巧。	習，以提升學生的創意、解難及溝通能力				\$30,000(國際賽課程) \$1,900(國際賽報名費)								
環保大使	種植活動、空中花園監察	讓學生認識可持續發展理念。	全年	P4-6 約 30 人		\$390								
聖經	聖經朗誦節(報名費)	透過朗誦段段聖經，願神的話在我們心中萌芽生長，陶造我們的生命。	待定	10		\$910								
資訊科技科	衝上雲霄飛行計劃 (i) 紙飛機設計及飛行理論課程 (ii) 創意機場策劃設計	培育學生對航空的興趣，增加對飛行原理和機場設計的認識，發掘學生航空文化的潛能	2021 年 1 月 2021 年 4 月	四年級至 五年級學生 預計參加 人數：30 人	學生課堂表現及 學生作品的完成 度	\$15,000 + \$9,000								
活動組	朗誦節	欣賞及認同學生的朗誦能力，鼓勵參加朗誦節比賽，為學生提供更多表現自己的機會。提升朗讀學生的自信心。	16-11- 2020 至 16-12- 2020	全校學生, 預計參加 人數:75		\$5,075+\$ 5,945	E3							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
活動組	校際音樂節	肯定學生的音樂能力，提升參與音樂活動學生的自信心。	8-3-2021 至 19-3-2021	全校學生， 預計參加 人數:4		\$480 \$199(比賽歌譜)	E3						
活動組	全港小學普通話比賽(報名費)	肯定學生的普通話能力，提升參與朗誦活動學生的自信心。		10 人		\$2,200	E3						
活動組	全港兒童兩文三語朗誦大賽	肯定學生的兩文三語能力，提升參與朗誦活動學生的自信心。		9 人		\$1,600							
活動組	活動班	活動班在新常態為學生提供常規課程以外的多元學習機會，為學生提供更多表現自己所長的機會，從而提升自信。	1-12-20 至 29-1-2021	全校學生， 預計參加 人數:300		中西樂 \$23,400+ \$23,400 水墨畫 \$51,500+ \$15,000 科創班 \$680 小司儀 \$12,300	E6						
活動組	《仙履奇緣》創意芭蕾舞實踐計劃	培養學生對芭蕾舞的興趣，透過芭蕾舞訓練及工作坊，提昇學生的舞蹈技	11.2020- 5.2021	P1-P6 (25 名學生)		\$11,500 \$542	E6						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		巧、啟發創意思維及豐富學生的演出經驗												
學生成長組	升中面試課程	培養學生說話的自信心	17.5.2021	P6		\$33,200	E6							
活動組	暑期聖經班	透過多元代的活動,加深學生對福音的認識。	7月	390人		\$46,800	E6							
						第 1.2 項總開支								
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
學生成長組	為學生提供新常態下的成長體驗	讓學生模擬境外交流的體驗	4.2021	4-6年級		\$8,000								
						第 1.3 項總開支								
<b>1.4</b>	<b>其他</b>													
						第 1.4 項總開支								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
							第 1 項總開支					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	機械人培訓班器材 (樂高 EV3 核心套裝 10 套)	配合校內機械人培訓班拔尖課程,購置器材及零件	\$38,050
STEM	比賽物資	配合校內機械人培訓班拔尖課程,購置器材及零件	\$840
資訊科技組	購買手提電腦 10 部	購買手提電腦供本校在新常態下利用視像方式 進行多元智能課	\$39,600
圖書	圖書除菌機	為配合全方位學習活動借出相關圖書供學生借 閱，使用圖書除菌機可以為圖書除菌，以確衛生	\$39,500
資訊科技組	學生朗讀計劃	購買 Padle 軟件	\$9900
音樂	電子琴防塵套	保護本校電子琴	\$400
			第 2 項總開支

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |   |
|--|---|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用               |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品                            |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）                           |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                                    |
| E5 專家／導師／教練費用                              | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支 |

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	
受惠學生人數：	
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： \_\_\_\_\_