

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項) | | | | |
|-----|---|------------------|-------|-----------|---------------|--------------------|-----------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 中華文化日(配合農曆新年,安排寫揮春、猜燈謎等活動,另外中國粹表演及中民間手工藝工作坊,如變臉、中國功夫、街頭表演,再配以中國繩結、皮影製作、麪粉公仔、香包工作坊等) | 因疫情關係,活動將改於下一年進行 | P.1-6 | 772 | HK\$18,104.37 | HK\$23.45 | E1 | 綜合能力、中華文化 | 因疫情關係,活動將改於下一年進行 | ✓ | | | | |
| 2 | Story to Stage Puppetry Competition (藉著參加這個比賽,可以照顧學生學習差異,及締造各樣不同的學習機會,讓不同學習類別的學生,藉此活動,提升他們的英語水平及全人發展) | 10/2021 - 7/2023 | P5-6 | 772 | HK\$5,756.50 | HK\$7.46 | E1 | 英文 | 提升學生運用英語的信心,增加學生對英語的興趣 | ✓ | | | | |
| 3 | 英語日(部份P2-6學生通過英語話劇拍攝,提升英語表達能力,及英語學習興趣。另外,藉著欣賞同學英語話劇演出,提升全校學生學習英語的興趣,及運用當天所學知識,完成工作紙及相關美勞製作。) | 27/7/2022 | P1-6 | 772 | \$30,106.40 | \$39.00 | E1 | 培養共通能力 (數學與資訊科技) | 提升學生運用英語的信心,增加學生對英語的興趣 | ✓ | | | | |
| 4 | 數學科(數學遊蹤)(讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和學習活動,提升學生學習數學的興趣。透過引入運用應用程式辨別方向和運用二維碼協助資料搜尋等活動,提供更多機會讓學生運用資訊科技解決問題。) | 11-15/7/2022 | P4-6 | 378 | \$0.00 | \$0.00 | E6 | 培養共通能力 (數學與資訊科技) | 學生具學習興趣,能應用所學解決數學難題 | ✓ | | | | |
| 5 | 機械人培訓班(機械人培訓班為每星期的課外拔尖活動,由本校數位教師及外聘導師以小組教學方式教授學生搭建及編寫程式驅動智能機械人。學生透過機械人組裝及編寫程式,學習機械原理及編程技巧。) | 11/2021-8/2022 | P.4-6 | 20 | \$40,000.00 | \$2,000.00 | E5, E6 | 科學(STEM) | 成員投入課堂活動,大部分學生能掌握編程技能 | ✓ | | | | |
| 6 | 2022 DECC全球編程挑戰賽(香港區)(學生透過程式編寫,設計一個具教育意義的遊戲) | 18/8/2022 | P.4-6 | 14 | \$7,200.00 | \$514.29 | E5,E6 | 科學(STEM) | 成員投入課堂活動,並已完成比賽 | ✓ | | | | |
| 7 | 機械人比賽用品(學生透過機械人組裝及編寫程式後參與有關比賽,與其他學生交流) | 20/9/2021 | P.4-6 | 20 | \$646.00 | \$32.30 | E7 | 科學(STEM) | 成員投入課堂活動,大部分學生能掌握編程技能 | ✓ | | ✓ | | |
| 8 | 非洲鼓隊(透過有關課程提升學生的音樂興趣) | 全年 | P.4-6 | 20 | \$11,620.00 | \$581.00 | E7 | 藝術(音樂) | 成員投入課堂活動,大部分學生能掌握編程技能 | | | ✓ | | |

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|--------------|-----------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|--|---------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 9 | 小小鋼琴家課程(從小培養學生對音樂及簡單樂理的興趣，將鋼琴普及化，從中找出尖子再加培訓) | 全年 | P.1 & P.2 | 220 | \$21,000.00 | \$95.45 | E7 | 藝術 (音樂) | 小一及小二能彈奏簡單歌曲 | | | ✓ | | |
| 10 | 中西藝術表演團(中樂團、二胡班、笛子班、古箏班、小阮班、揚琴班) | 全年 | P.3-P.6 | 39 | \$62,500.00 | \$1,602.56 | E5,E6 | 藝術 (音樂) | 成員投入課堂，並錄製成果分享影片 | | | ✓ | | |
| 11 | 中秋節環保花燈比賽 (以不同的環保物料作為媒介，加上捲曲、繪畫、拼貼等技巧，讓學生透過中秋節環保花燈製作比賽 探索不同的物料，激發無窮的創意。同時，亦能培養學生的藝術素養、加深學生對中國傳統藝術的認識。) | 16-27/9/2021 | P.1-6 | 72 | \$1,085.00 | \$15.07 | E1 | 體藝發展 | 能營造節日氣氛，亦能培養學生的藝術素養、加深學生對中國傳統藝術的認識 | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 12 | 聖誕節吊飾環保設計比賽 (學生可利用環保物料和親人一起設計及製作新穎特別的聖誕吊飾。在設計的過程展示他們的豐富想像力) | 7-15/12/2021 | P.1-6 | 85 | \$736.00 | \$8.66 | E1 | 體藝發展 | 能營造節日氣氛，亦能培養學生的藝術素養，展示他們的豐富想像力。 | ✓ | | ✓ | | |
| 13 | 新年設計比賽 (透過設計日常用品，讓學生明白生活和藝術息息相關。) | 2022年農曆新年期間 | P.1-6 | 96 | \$950.00 | \$9.90 | E1 | 體藝發展 | 能營造節日氣氛，亦能培養學生的藝術素養，加深學生對中國傳統藝術的認識，讓學生明白生活和藝術息息相關。 | | ✓ | ✓ | | |
| 14 | 聖經朗誦節(透過朗誦段段聖經，願神的話在我們心中萌芽生長，陶造我們的生命。) | 三月份 | P.1-P.6 | 6 | \$780.00 | \$130.00 | E1 | 體藝發展 | 學生表現投入，並於學界獲得良好成績 | | ✓ | ✓ | | |
| 15 | 田徑隊(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.3-6 | 28 | \$5,650.00 | \$201.79 | E1 | 體藝發展 | 學生表現投入，並於學界獲得良好成績 | | | ✓ | | |
| 16 | 田徑隊(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.3-6 | 28 | \$1,332.00 | \$47.57 | E1 | 體藝發展 | 學生表現投入，並於學界獲得良好成績 | | | ✓ | | |
| 17 | 舞蹈比賽(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.2-6 | 25 | \$1,350.00 | \$54.00 | E1 | 體藝發展 | 學生表現投入，於第五十八屆學校舞蹈節獲得校園健康舞編舞獎優等獎、現代舞團體優異等獎 | | | ✓ | | |
| 18 | 芭蕾舞校隊訓練(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.2-6 | 25 | \$81,000.00 | \$3,240.00 | E5 | 體藝發展 | 參加第58屆校際舞蹈節比賽，表現良好。 | | | ✓ | | |

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項) | | | | |
|----|--|------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 19 | 芭蕾舞校隊表演(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.2-6 | 25 | \$30,156.00 | \$1,206.24 | E1 | 體藝發展 | 當日活動順利進行，學生表現投入，演出成功 | | | ✓ | | |
| 20 | 劍擊校隊訓練(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.2-6 | 24 | \$40,800.00 | \$1,700.00 | E5 | 體藝發展 | 三個團體亞軍、三個人冠軍 四個個人亞軍、三個人季軍 | | | ✓ | | |
| 21 | 劍擊校隊比賽(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 全年 | P.2-6 | 24 | \$2,200.00 | \$91.67 | E1 | 體藝發展 | 三個團體亞軍、三個人冠軍 四個個人亞軍、三個人季軍 | | | ✓ | | |
| 22 | 呂小運動競技日(藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供互相切磋的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。) | 8/7/2022 | P.1-P.6 | 722 | \$9,491.30 | \$13.15 | E1 | 體藝發展 | 約500位同學獲取獎品 | | | ✓ | | |
| 23 | 英語話劇隊 | 16/9/2021 | P.4-P.6 | 20 | \$1,780.00 | \$89.00 | E2 | 體藝發展 | 當日活動順利進行，學生表現投入 | ✓ | | ✓ | | |
| 24 | 英語話劇隊 | 16/9/2021 | P.4-P.6 | 20 | \$7,040.00 | \$352.00 | E5 | 體藝發展 | 活動順利進行，學生表現投入 | ✓ | | ✓ | | |
| 25 | 聖誕話劇(透過話劇表演，讓學生更明白聖經的話語) | 22/12/2021 | P.3-P.6 | 722 | \$925.00 | \$1.28 | E1 | 聖經 | 活動順利進行，學生表現投入 | ✓ | | | | |
| 26 | 升旗隊(定期提供升旗訓練，協助恆常升旗禮的進行，提升學生國民身份認同。) | 全年 | P.4-P.6 | 16 | \$6,986.00 | \$436.63 | E1 | 領袖訓練 | 提升學生自信心及領導能力，提高學生愛國意識 | | | ✓ | | |
| 27 | 女童軍(提供領袖訓練，培訓學生領導才能) | 全年 | P.4-P.6 | 26 | \$250.00 | \$9.62 | E1 | 領袖訓練 | 提升學生自信心及領導能力 | | | ✓ | | |
| 28 | 基督少年軍(提供領袖訓練，培訓學生領導才能) | 全年 | P.4-P.6 | 24 | \$2,150.00 | \$89.58 | E1 | 領袖訓練 | 提升學生自信心及領導能力 | | | ✓ | | |
| 29 | 交通安全隊(提供領袖訓練，培訓學生領導才能) | 全年 | P.4-P.6 | 24 | \$100.00 | \$4.17 | E1 | 領袖訓練 | 提升學生自信心及領導能力 | | | ✓ | | |
| 30 | 朗誦節(給予學生展示潛能的機會，提升學生朗讀中、英語的信心。) | 全年 | P.1-P.6 | 81 | \$11,995.00 | \$148.09 | E1 | 中、英文科 | 提升學生中、英文的語言能力 | ✓ | | | | |
| 31 | 環保大使(透過活動，如有機蔬菜等，向師生青) | 全年 | P.4-P.6 | 40 | \$10,424.00 | \$260.60 | E1 | 環境教育 | 全年約收成5次有機菜，活動有效提升學生對可持續發展的認識 | | | ✓ | | |
| 32 | 學生成長活動(配合學生成長需為學生提供一系統的成果) | 全年 | P.1-P.6 | 722 | \$9,645.80 | \$13.36 | E1 | 學生成長 | 活動順利進行，學生表現投入 | | | ✓ | | |
| 33 | 文化交流日(透過活動讓學生了解多元文化及善用英語的機會) | 10/8/2022 | P.1-P.6 | 722 | \$194,183.00 | \$268.95 | E5,E6 | 學生成長 | 活動順利進行，學生表現投入 | | | ✓ | | |
| 34 | 電子閱讀獎勵計劃(透過計劃，提升學生的閱讀機會) | 全年 | P.1-P.6 | 722 | \$4,954.00 | \$6.86 | E1 | 圖書科 | 活動順利進行，學生參與度高 | ✓ | | | | |

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號 | 活動名稱、簡介及目標 | 舉行日期 | 對象 | | 實際開支 (\$) | 人均 實際開支 (\$) | 開支 用途* | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 評估結果 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上ii號，可選擇多於一項) | | | | |
|-------------------|--|-----------------|---------|-----------|--------------|--------------------|-----------|--------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|
| | | | 級別 | 總參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有 關的經驗 |
| 35 | 學生成長活動(以任務式活動進行，促進學生成長。) | 全年 | P.1-P.6 | 772 | \$60,000.00 | \$77.72 | E1,E5,E6 | 學生成長 | 活動順利進行，學生表現投入 | | ✓ | | | |
| 36 | 聽歌學英語課程(培養學生學習英語的興趣) | 全年 | P.1-P.6 | 7 | \$22,000.00 | \$3,142.86 | E1,E5,E6 | 英文 | 活動順利進行，學生表現投入 | ✓ | | | | |
| 37 | 學界小學會員年費 | 全年 | P.1-P.6 | 722 | \$300.00 | \$0.42 | E1 | 體藝發展 | 各項目均衡發展 | | | ✓ | | |
| 38 | 全港中小學書法比賽 | 2/8/2022 | P.3-P.6 | 300 | \$53.00 | \$0.18 | E1 | 中文 | 活動順利進行，學生表現投入 | ✓ | | | | |
| 39 | 津貼學生參加「奧數」比賽費用 鼓勵學生多參與校外比賽，與校外學生一起交流的機會 | 11/2021, 2/2022 | P4 | 15 | \$502.00 | \$33.47 | E1 | 發展學生潛能 | 學生發揮良好，表現不俗 | ✓ | | | | |
| 40 | 學校陸運會 | 8/7/2022 | P.1-P.6 | 772 | \$910.00 | \$1.18 | E1 | 體藝發展 | 活動順利進行，學生表現投入 | | | ✓ | | |
| 41 | 視資常跨學科Go Green With STEAM活動(各級配合課程(常識科、資訊科技科、視覺藝術科)進行不同的STEM教育學習活動，讓學生綜合和應用與STEM教育相關的知識與技能以解難和創作。) | 2022年7月-8月 | P.1-5 | 722 | \$5,831.00 | \$8.08 | E1 | 跨學科 | 各級均能按子題完成有關作品，學生表現投入 | ✓ | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.1項總計 | 10,636 | \$712,492.37 | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 第1.2項總計 | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| | | | 第1項總計 | 10,636 | \$712,492.37 | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

| 編號 | 項目 | 用途 | 實際開支(\$) |
|-------------------|-----------|------------------|--------------|
| 1 | 小小鋼琴家 | 鋼琴調音費 | \$850.00 |
| 2 | 木琴, 夏威夷結他 | 創作課教具 | \$8,320.00 |
| 3 | 電子編程活動 | 讓學生利用材料包進行電子編程活動 | \$13,800.00 |
| 4 | 學生朗讀軟件 | 提升學生的信心及朗讀能力 | \$14,000.00 |
| 5 | 樂器維修保養費用 | 樂器維修 | \$1,540.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項總開支 | | | \$38,510.00 |
| 第1及第2項總開支 | | | \$751,002.37 |

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費(學生)
- E4 境外交流／比賽團費(隨團教師)
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材)
- E9 其他(請說明)

第3項：受惠學生人數

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 722 |
| 受惠學生人數： | 722 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 郭健昌 |
| 職位： | 副校長 |