

路德會呂祥光小學
全方位學習津貼 運用計劃
22-23學年

附件九
22年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|----------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-----------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有關 的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 中華文化薈萃日 | 2023年1/2月 | 小一至小六 | 678 | \$90,000.00 | \$132.74 | 讓學生加深認識中國歷史，尊重、珍視和傳承中華文化，培養對國家、民族及國民身份的認同 | 中文 | 學生投入度 | ✓ | ✓ | | | | 全體老師 |
| 2 | 英語日 | 2023年15/6月 | 小一至小六 | 678 | \$10,000.00 | \$14.75 | 透過多元代的英語活動提升學生英語能力 | 英文 | 學生投入度 | ✓ | | | | | 全體老師 |
| 3 | 數學科(數學遊戲) | 2023年6月 | 小一至小六 | 678 | \$1,400.00 | \$2.06 | 數學科(數學遊戲) 目標-----讓學生在課室外透過不同形式的數學遊戲和學習活動，提升學生學習數學的興趣。透過引入運用應用程式辨別方向和運用二維碼協助資料搜尋等活動，提供更多機會讓學生運用資訊科技解決問題。 | 培養共通能力 (數學與資訊科技) | 學生問卷 | ✓ | | | | | 數學科 |
| 4 | Robofest 機械人比賽(香) | 2023年2月 | 小四至小六 | 20 | \$6,000.00 | \$300.00 | 學生透過機械人組裝及編寫程式後參與有關比賽，與其他學生交流 | 科學(STEM) | 比賽成績 | ✓ | | | | | 常識科 |
| 5 | 戶外學習日 | 2022年2月至2023年6月 | 小一至小六 | 678 | \$30,000.00 | \$44.25 | 走出課室進行參觀活動 | 歷史與文化、接觸大自然 | 戶外學習冊 | ✓ | | | | | 常識科 |
| 6 | 機械人培訓班 | 全年 | 小四至小六 | 20 | \$30,000.00 | \$1,500.00 | 機械人培訓班為每星期的課外拔尖活動，由本校數位教師及外聘導師以小組教學方式教授學生搭建及編寫程式驅動智能機械人。學生透過機械人組裝及編寫程式，學習機械原理及編程技巧 | 科學(STEM) | 比賽成績 | ✓ | | | | | 常識科 |
| 7 | 中秋節環保花燈比賽 | 2021年9月7日-9月27日 | 小一至小六 | 678 | \$2,000.00 | \$2.95 | 以不同的環保物料作為媒介，加上捲曲、繪畫、拼貼等技巧，讓學生透過中秋節環保花燈製作比賽探索不同的物料，激發無窮的創意。同時，亦能培養學生的藝術素養、加深學生對中國傳統藝術的認識。 | 體藝發展 | 學生作品 | | ✓ | ✓ | | | 視藝科 |

路德會呂祥光小學
全方位學習津貼 運用計劃
22-23學年

附件九
122年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------------------|-------|--------------|---------------------|--------------------|---|----------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-----------------|-----|--|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 / 教師 | | |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有關 的經驗 | | | |
| 8 | 聖誕節吊飾環保設計比賽 | 2021年12月7日至12月15日 | 小一至小六 | 678 | \$2,000.00 | \$2.95 | 學生可利用環保物料和親人一起設計及製作新穎特別的聖誕吊飾。在設計的過程展示他們的豐富想像力 | 體藝發展 | 學生作品 | | | ✓ | | | | 視藝科 | |
| 9 | 新年設計比賽 | 2022年農曆新年期間 | 小一至小六 | 678 | \$2,000.00 | \$2.95 | 透過設計日常用品，讓學生明白生活和藝術息息相關。 | 體藝發展 | 學生作品 | | ✓ | ✓ | | | | 視藝科 | |
| 10 | 陸運會 | 2022年12月 | 小三至小六 | 500 | \$10,000.00 | \$20.00 | 藉此啟發學生的體育潛能，培養學生發揮團體合作的精神，為學生提供參加比賽的機會，讓他們發展所長，獲得成就感。 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 11 | 乒乓球校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小四至小六 | 10 | \$50,000.00 | \$5,000.00 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 12 | 羽毛球校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小四至小六 | 10 | \$35,000.00 | \$3,500.00 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 13 | 游泳校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小三至小六 | 11 | \$40,000.00 | \$3,636.36 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 14 | 劍擊校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小三至小六 | 12 | \$125,000.00 | \$10,416.67 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 15 | 芭蕾舞校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小三至小六 | 13 | \$100,000.00 | \$11,000.00 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 16 | 籃球校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小四至小六 | 14 | \$30,000.00 | \$2,142.86 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 17 | 田徑校隊訓練 | 2022年9月至2023年7月 | 小三至小六 | 5 | \$45,000.00 | \$9,000.00 | 同上 | 體藝發展 | 學生出席紀錄 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 18 | 比賽 | 全年 | 小三至小六 | 60 | \$16,000.00 | \$266.67 | 報名費 | 體藝發展 | 比賽成績 | | | ✓ | | | | 體育科 | |
| 19 | 朗誦節 | 全年 | 小一至小六 | 80 | \$11,600.00 | \$145.00 | 報名費 | 體藝發展 | 學生比賽成績 | | | ✓ | | | | 活動組 | |
| 20 | 制服團隊 | 全年 | 小三至小六 | 141 | \$10,000.00 | \$70.92 | 報名費 | 體藝發展 | 學生訓練出席率 | | | ✓ | | | | 活動組 | |
| 21 | 聖誕話劇(服裝費):透過話劇表演，讓學生更明白聖經的話語 | 21/12/2022 | 小三至小六 | 20 | \$800.00 | \$40.00 | 報名費 | 體藝發展 | 學生訓練出席率 | | | ✓ | | | | 活動組 | |
| 22 | 聖經朗誦節(報名費):透過朗誦段落聖經，願神的話在我們心中萌芽生長，陶造我們的生命。 | 三月份 | 小一至小六 | 6 | \$780.00 | \$130.00 | 報名費 | 體藝發展 | 學生訓練出席率 | | | ✓ | | | | 聖經科 | |
| 23 | 全校閱讀推廣活動 | 全年 | 小一至小六 | 678 | \$25,000.00 | \$36.87 | 活動用品及物資 | 圖書科 | 學生參與率 | ✓ | | | | | | 圖書科 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.1項預算總計 | | | | 6,346 | \$672,580.00 | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 大灣區智慧城市探索之 | 2023年4月10-12日 | 中四至中五 | 88 | \$100,000.00 | \$1,136.36 | | | | | | | | | | | |
| 1 | Robofest 機械人比賽 (美國賽) | 2023年3月 | 小四至小六 | 5 | \$200,000.00 | \$40,000.00 | 學生透過機械人組裝及編寫程式後參與有關比賽，獲得出線資格後，與其他學生交流 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 學校可按需要決定是否填寫此部分 | | | | | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|------------|--------------|--------------------|-----------------|----------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|----------|----------|--------------|-----------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項， 或自行填寫) | 監察／ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組 ／ 教師 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發 展 | 社會服 務 | 與工作有關 的經驗 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 第1.2項預算總計 | | | 5 | | \$200,000.00 | | | | | | | | | | |
| 第1項預算總計 | | | 6,351 | | \$872,580.00 | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支(\$) |
|-------------------|--|--|----------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 「奧數」比賽試題 | 學習資源 | \$460.00 |
| 2 | 電子編程活動(材料包) (i)五年級-智能電燈 (ii)六年級-交通系統 | 讓學生利用材料包進行電子編程活動 -學生親手設計及製作後，再於電腦編寫好程式，傳輸到作品以完成製作 | \$15,000.00 |
| 3 | 平板電腦 | 提供本校全方位學習活動 | \$150,000.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$165,460.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,038,040.00 |

第3項：預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

| | |
|------------|------|
| 全校學生人數： | 678 |
| 預期受惠學生人數： | 678 |
| 佔全校學生人數百分比 | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 郭健昌 |
| 職位： | 副校長 |